

DESÁTERO EFEKTIVNÍ DOMÁCÍ PŘÍPRAVY



1

Přečti si zadání!



Pozorným přečtením se vyhneš zbytečným otázkám. Každý vyučující se snaží pečlivě formulovat zadání úkolů a očekává, že i ty budeš zadání věnovat potřebný čas. Pokud ti zadání, nebo jeho část není jasná, znovu si jej pečlivě přečti, případně kontaktuj spolužáky nebo vyučujícího. Do plnění úkolu se pusť, až když je ti zadání zcela jasné.

2

Plánuj svůj čas!



Tvůj čas je jedna z nejcennějších věcí, co máš. Na vypracování naprosté většiny úkolů máš minimálně týden. Kromě češtiny a cizích jazyků budeš mít na následující týden všechny úkoly pohromadě v pondělí do 10:00. Úkoly, které dostáváš, jsou různě náročné. Některý zvládneš hned, jiný bude žádat den i více. Je účelné vytvořit si plán a práci si rozložit rovnoměrně. Využij možnosti plánovat si svůj čas podle sebe. Někomu se lépe pracuje po ránu, jiný je efektivnější večer. Nikdo na tebe nespěchá. Do plánu nezapomeň zařadit i přestávky na osvěžení mysli. Ideální náplní přestávky je fyzická aktivita. Pomoz něco rodičům, vyvenči psa, protáhni se, zacvič si. Na další úkoly budeš mnohem soustředěnější.

3

Nejsi v tom sám!



Spolupracuj, buď se spolužáky kolegiální. Využij komunikačních technologií. Každý je jiný, každý má na věc jiný pohled. Pracujte spolu, sdílejte zkušenosti, nebojte se navzájem zeptat. Pokud nepomohou spolužáci, obrať se na vyučujícího, rád tě nasměruje, poradí. I učitelovu radu a pomoc dál sdílej.

Ale: opsat, nebo zkopírovat práci obdiv nezaslouží. Ten, který svou práci k opsání poskytne, dělá spolužákovi „medvědí službu“, ve skutečnosti mu moc nepomáhá. Studium na střední odborné škole tě připravuje na praxi. Stačí si uvědomit, jak budoucí zaměstnavatel ocení zaměstnance, který ví a zná, co má dělat, a jak ohodnotí toho druhého.

4

Problém? Hned se ozvi!



Pokud si nevíš rady a nemůžeš dál pokračovat v plnění úkolu, nepomohou ani spolužáci, obrať se na vyučujícího. Zvaž možnost požádat o pomoc rodiče, ale měj na paměti, že teď jsou vytíženější, než obvykle. Úkoly jsou určeny tobě, ne tvým blízkým

5

Využívej různé zdroje!



Při plnění úkolů využívej relevantní dostupné zdroje. Jak poznáš relevantní zdroj? Ověř si jej, porovnávej různé informace, porovnání vyhodnoť. Wikipedie není špatný zdroj, ale není neomylná. Kde můžeš, pracuj s učebnicemi, s doporučenými zdroji. Učitelé garantují, že se na ně můžeš spolehnout. Nenechávej práci na poslední chvíli, připravil by ses o možnost konzultace, na kterou nebude čas. Vyhýbej se užívání zkratk CTRL+C, CTRL+V, tím zdroj neposoudíš. Uvědom si, že teď i po celý život to bude tvá hlava, která rozhoduje. Než úkol odešleš, nezapomeň ho pořádně zkontrolovat.

6

Jaké úkoly dostáváš?



Uvědom si, že teď pracujeme v režimu online vzdělávání. To znamená, že zadané úkoly nejsou „domácí úkoly“, ale učivo, které by ses učil ve škole. Množství probírané látky je teď redukováno na nezbytné minimum. V závislosti na předmětu a na probírané látce dostáváš materiály ke studiu a úkoly různou formou (praktické úkoly, pracovní listy, náměty na samostatnou práci, videa, obrázky, videokonference nebo jen pokyn pro vypracování poznámek. Důležité je látce porozumět, a to si pak ověřit zadaným úkolem.

7

Neboj se neúspěchu!



Každá chyba může být postrčením kupředu. Chtěj chybu vysvětlit, jen tím získáte zpětnou vazbu, jak příště postupovat lépe.

8

Buď kreativní!



Když ti něco nepůjde, hned to nevzdávej a hledej jednodušší a lepší řešení. Problémy jsou proto, aby se řešily. Když tuhle tezi přijmeš za svou, máš v životě téměř vyhráno. Teď máš skvělou příležitost si ověřit, jak řešení problémů zvládáš.

9

Hodnocení



Hodnocení od učitele vnímej jako hodnocení tvé práce, ne své osobnosti. Každá forma hodnocení je cenná informace o kvalitě tvé práce. Zjistíš, jestli jsi pracoval správně, jestli látce rozumíš a dokážeš své znalosti aplikovat. Také zjistíš, jestli pracuješ na 100 procent, nebo odevzdáváš jen nezbytné minimum. Učitelé věnují hodnocení tvé práce hodně času, věnuj ho i ty vypracování úkolů. Proč nevyužít šance zjistit, jaké jsou tvé silné a slabší stránky – a na těch zapracovat.

10

Motto



Závěrem: měj na paměti citát římského filozofa Senecy: „Non scholae, sed vitae discimus.“ – „Neučíme se pro školu, ale pro život.“ Řekl jej cca před 2 000 lety, ale platí dodnes.