
**MATURITNÍ ZKOUŠKA Z CIZÍHO JAZYKA –
PROFILOVÁ ČÁST
A KRITÉRIA JEJÍHO HODNOCENÍ**

Schválil: Mgr. Pavel Linhart za předmětovou komisi Cizí jazyky
Mgr. Jana Linhartová, ředitelky školy

Platné od 1. 9. 2023

Maturitní zkouška z cizího jazyka se skládá z těchto částí:

- Ústní zkouška (v kompetenci školy) – tvoří 60% celkového hodnocení
- Písemná práce (v kompetenci školy) – tvoří 40% celkového hodnocení
- Didaktický test (v kompetenci státu)

Tento dokument zobrazuje podobu maturitní ústní zkoušky a písemné práce z cizího jazyka, které jsou od školního roku 2020/2021 v kompetenci školy. Dále tento dokument obsahuje kritéria hodnocení ústní zkoušky a písemné práce z cizího jazyka.

1. Ústní maturitní zkouška z cizího jazyka

Ústní zkouškou z cizího jazyka je zkouška monotematická, která je vedena formou řízeného rozhovoru. Zkouška má čtyři části. První část spočívá v odpovídání studenta na otevřené otázky. V druhé části student prokazuje znalosti daného tématu. Ve třetí části student popisuje a porovnává obrázky a ve čtvrté části se jedná o praktickou situaci z daného oboru, kdy student situaci popíše a navrhne řešení.

Na přípravu na ústní zkoušku má student 15 minut. K přípravě student může použít překladový slovník. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut. Student může nejvíce z ústní zkoušky z cizího jazyka získat 39 bodů, na splnění zkoušky potřebuje získat nejméně 20 bodů.

Témata ústní zkoušky z cizího jazyka

- [Anglický jazyk](#)
 - Customs and Traditions
 - Sports
 - Travelling
 - Health
 - UK
 - London
 - Ireland
 - Canada
 - Australia and New Zealand
 - USA
 - American Cities
 - Pilsen
 - British and American Literature
 - Czech Republic
 - Prague
 - Services
 - Mass Media
 - Food
 - Historical Background of the USA
 - Environment
- [Německý jazyk](#)
 - Mein Lebenslauf, Schule und Bildung
 - Tagesablauf
 - Freizeit und Hobbys
 - Urlaub, Ferien, Reisen
 - Wohnen
 - Kultur
 - Wetter und Jahreszeiten
 - Familie, Charakteristik der Familienmitglieder
 - Feste und Bräuche
 - Sport
 - Pilsen
 - Die Tschechische Republik
 - Prag
 - Einkäufe und Dienstleistungen,
 - Unser Körper, unsere Gesundheit, gesunde Lebensweise
 - BRD – natürliche Gegebenheiten, Bayern, Berlin
 - Die Schweiz
 - Berufe, meine Zukunftspläne
 - Österreich, Wien
 - Bekleidung, Mode

Kritéria hodnocení ústní zkoušky z cizího jazyka

Body	I – Zadání/Obsah a projev	II – Lexikální kompetence	III – Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti (PTN)	IV – Fonologická kompetence
3	<ul style="list-style-type: none"> Sdělení odpovídá zadání, je účelné jasné a v odpovídající míře podrobné. Sdělení je souvislé s lineárním sledem myšlenek. Komunikativní strategie jsou používány vhodně. Pomoc/asistence zkoušejícího není nutná. 	<ul style="list-style-type: none"> (Specifická) slovní zásoba je široká. (Specifická) slovní zásoba je použita správně a chyby nebrání porozumění. 	<ul style="list-style-type: none"> Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je široký. Mluvnické prostředky včetně PTN jsou použity správně a chyby nebrání porozumění. 	<ul style="list-style-type: none"> Projev je natolik plynulý, že příjemce nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. Výslovnost je správná. Intonace je přirozená.
2	<ul style="list-style-type: none"> Sdělení většinou odpovídá zadání, je většinou účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. Sdělení je většinou souvislé s lineárním sledem myšlenek. Komunikativní strategie jsou většinou používány vhodně. Pomoc/asistence zkoušejícího je ojedinele nutná. 	<ul style="list-style-type: none"> (Specifická) slovní zásoba je většinou široká. (Specifická) slovní zásoba je většinou použita správně a/nebo chyby ojedinele brání porozumění. 	<ul style="list-style-type: none"> Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je většinou široký. Mluvnické prostředky včetně PTN jsou většinou použity správně a/nebo chyby ojedinele brání porozumění. 	<ul style="list-style-type: none"> Projev je natolik plynulý, že příjemce většinou nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. Výslovnost je většinou správná. Intonace je většinou přirozená.
1	<ul style="list-style-type: none"> Sdělení ve větší míře neodpovídá zadání, není ve větší míře účelné, jasné a v odpovídající míře podobné. Sdělení není ve větší míře souvislé s lineárním sledem myšlenek. Komunikativní strategie nejsou ve větší míře používány vhodně. Pomoc/asistence zkoušejícího je ve větší míře nutná. 	<ul style="list-style-type: none"> (Specifická) slovní zásoba je ve větší míře omezená. (Specifická) slovní zásoba není ve větší míře použita správně a/nebo chyby ve větší míře brání porozumění. 	<ul style="list-style-type: none"> Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je ve větší míře omezený. Mluvnické prostředky včetně PTN nejsou ve větší míře použity správně a/nebo chyby ve větší míře brání porozumění. 	<ul style="list-style-type: none"> Projev je natolik nesouvislý, že příjemce musí ve větší míře vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. Výslovnost je ve větší míře nesprávná. Intonace je v omezené míře přirozená.
0	<ul style="list-style-type: none"> Sdělení ani za neustálé pomoci/asistence zkoušejícího nespĺňuje požadavky zadání. 	<ul style="list-style-type: none"> (Specifická) slovní zásoba je v nedostatečném rozsahu/není na požadované úrovni obtížnosti/není použita správně/chyby brání porozumění sdělení. 	<ul style="list-style-type: none"> Mluvnické prostředky včetně PTN jsou v nedostatečném rozsahu/nejsou na požadované úrovni obtížnosti/nejsou použity správně/chyby brání porozumění sdělení. 	<ul style="list-style-type: none"> Projev je natolik nesouvislý, že jej příjemce nemůže sledovat či mu porozumět. Výslovnost brání porozumění sdělení. Intonace je nepřirozená.
<ul style="list-style-type: none"> Pro nedostatek jazyka nelze hodnotit. 				

Bodová škála

HODNOCENÍ	BODY
Výborný	39 – 35 bodů
Chvalitebný	34 – 30 bodů
Dobrý	29 – 25 bodů
Dostatečný	24– 20 bodů
Nedostatečný	19 – 0 bodů

Záznam o hodnocení ústní zkoušky z cizího jazyka

Záznam o hodnocení ústní zkoušky z cizího jazyka z anglického/německého jazyka, povinná/volitelná zkouška

Jméno a příjmení žáka: _____ Třída: _____ Číslo pracovního listu: _____ Datum: _____

Část	Body					Σ za část	Poznámky
1.	I Zadání/obsah a projev	3	2	1	0		
	II Lexikální kompetence	3	2	1	0		
	III Gramatická kompetence	3	2	1	0		
2.	I Zadání/obsah a projev	3	2	1	0		
	II Lexikální kompetence	3	2	1	0		
	III Gramatická kompetence	3	2	1	0		
3.	I Zadání/obsah a projev	3	2	1	0		
	II Lexikální kompetence	3	2	1	0		
	III Gramatická kompetence	3	2	1	0		
4.	I Zadání/obsah a projev	3	2	1	0		
	II Lexikální kompetence	3	2	1	0		
	III Gramatická kompetence	3	2	1	0		
1. – 4.	IV Fonologická kompetence	3	2	1	0		
Body celkem							I. Zadání/obsah/projev/vlastní: + Společnost/předmět, událost, místo, osoba/věta/obsah + Koho/čemu (subjekt/objekt) + Komunikační strategie + Adoneme zhodnocení II. Lexikální komp. + specifická slova: + Slova + Přesnost III. Gramatická komp. + PTN: + Rozsah + Přesnost IV. Fonologická komp.: + Přesnost + Vydělost + Spisovná

2. Písemná maturitní práce z cizího jazyka

Písemnou práci z cizího jazyka tvoří jedno (**Zadání č. 1**), nebo dvě (**Zadání č. 2**) témata. Rozsah práce je minimálně 200 slov. Pokud budou k maturitě určena dvě různá témata, musí být součet slov v obou také alespoň minimálně 200. **Pokud není tento minimální rozsah dodržen, je práce hodnocena 0 body a známkou nedostatečně.** Pozn.: Hlavní roli v hodnocení nehraje přesný počet slov nebo exaktní počet řádků, ale samotná práce a celková „funkčnost“ textu. Z tohoto důvodu je možná tolerance několika chybějících slov; **pro hodnocení je tedy v odůvodněných případech ještě přijatelný text, který obsahuje o několik slov méně.** Studenti mají na vypracování písemné práce celkem 75 minut, z toho 15 minut na výběr zadání. Při konání písemné práce má student možnost použít překladový slovník.

Maximum bodů za jednu písemnou práci (jedna dlouhá) je 24 bodů. Na splnění zkoušky potřebuje student získat nejméně 11 bodů. Maximum bodů za dvě písemné práce je 36, přičemž hranice pro úspěšné splnění písemné práce je 16 bodů.

Druhy písemných prací

- Článek
- Charakteristika
- Neformální dopis
- Oznámení
- Popis
- E-mail
- Formální dopis
- Motivační dopis
- Pozvánka
- Vypravování

Bodová škála

HODNOCENÍ	BODY – Zadání č. 1	BODY – Zadání č. 2
Výborný	24 – 21 bodů	36 - 31 bodů
Chvalitebný	20 – 17 bodů	30 – 25 bodů
Dobrý	16 – 13 bodů	24 – 20 bodů
Dostatečný	12– 11 bodů	19 – 16 bodů
Nedostatečný	10 – 0 bodů	15 – 0 bodů

Počítání slov

Jako jedno slovo se počítají například:

- Předložky
- Spojky
- Zájmena
- Citoslovce
- Členy
- Zkratky, víceslovná vlastní jména a názvy včetně českých názvů, které nemají ekvivalent v daném cizím jazyce
- Rozepsané datum (např. 16. dubna 2010)
- Adresy (např. pepa@seznam.cz; Vinohradská 5, Praha 10)
- Složeniny spojené spojovníkem

Jako jednotlivá slova se počítají například:

- Frázová slovesa
- Složeniny, pokud jsou psané jako dvě slova

Jako slova se nepočítají například:

- Číslovky psané číslicemi (např. 2015; 29)
- Opakovaná vlastní jména

Kritéria hodnocení písemné práce – Zadání č. 1 (jeden „dlouhý“ text)

Body	I – Zpracování zadání/obsah	II – Organizace textu	III – Slovní zásoba a pravopis	IV – Mluvnické prostředky
	A – Zadání	A – Organizace, koherence	A – Přesnost	A – Přesnost
3	<ul style="list-style-type: none"> Požadovaná charakteristika textu je dodržena Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny. Délka textu odpovídá požadovanému rozsahu. 	<ul style="list-style-type: none"> Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek. Text je vhodně členěný/organizovaný. 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby ve slovní zásobě nebrání porozumění textu. Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně (0-2 chyb). 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu. Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně (0-2 chyb).
2	<ul style="list-style-type: none"> Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena. Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna. 	<ul style="list-style-type: none"> Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek. Text je většinou vhodně členěný/organizovaný. 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu. Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně (3-5 chyb) 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu. Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně (3-5 chyb).
1	<ul style="list-style-type: none"> Požadovaná charakteristika textu není ve větší míře dodržena. Většina bodů zadání není (jasně a srozumitelně) zmíněna. 	<ul style="list-style-type: none"> Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek. Text není ve větší míře vhodně členěný/organizovaný. 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu. Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně (6-8 chyb). 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu. Mluvnické prostředky jsou ve větší míře použity správně (6-8 chyb)
0	<ul style="list-style-type: none"> Požadovaná charakteristika textu není dodržena. Body zadání nejsou (jasně) zmíněny. Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu a/nebo není dostatek (srozumitelného) textu pro hodnocení. 	<ul style="list-style-type: none"> Text není souvislý a neobsahuje lineární sled myšlenek. Text není vhodně členěný/organizovaný. 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění (většině) textu. Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně (9+ chyb). 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění (většině) textu. Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně (9+ chyb).
	B – Rozsah, obsah	B – Koheze, prostředky textové návaznosti	B – Rozsah	B – Rozsah
3	<ul style="list-style-type: none"> Body zadání jsou rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti. V textu je jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. Text neobsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky. 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby v PTN nebrání porozumění textu/části textu. Rozsah PTN je široký. PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně. 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je široká (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání). 	<ul style="list-style-type: none"> Rozsah mluvnických prostředků je široký (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).
2	<ul style="list-style-type: none"> Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti. V textu je většinou jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. Text ojediněle obsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky. Text je o pár slov kratší, ale stále ucelený a funkční. 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby v PTN jen v malé míře brání porozumění textu/části textu. Rozsah PTN je většinou široký. PTN jsou většinou použity správně a vhodně. 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je většinou široká (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání). 	<ul style="list-style-type: none"> Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).
1	<ul style="list-style-type: none"> Body zadání jsou jen ojediněle rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti. V textu není ve větší míře vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. Text ve větší míře obsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu/části textu. Rozsah PTN je ve větší míře omezený. PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně. 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je ve větší míře omezená (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání). 	<ul style="list-style-type: none"> Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).
0	<ul style="list-style-type: none"> Body zadání nejsou rozpracovány. 	<ul style="list-style-type: none"> PTN jsou použity nevhodně a/nebo v nedostatečném rozsahu. 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je omezená a/nebo v nedostatečném rozsahu (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání). 	<ul style="list-style-type: none"> Rozsah mluvnických prostředků je omezený a/nebo mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).

Kritéria hodnocení písemné práce – Zadání č. 2 (dva „krátké“ texty)

Body	I – Zpracování zadání/obsah	II – Organizace textu	III – Slovní zásoba a pravopis	IV – Mluvnické prostředky
	A – Zadání	A – Organizace, koherence	A – Přesnost	A – Přesnost
3	<ul style="list-style-type: none"> Požadovaná charakteristika textu je dodržena Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny. Body zadání jsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. 	<ul style="list-style-type: none"> Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek. Chyby v PTN nebrání porozumění textu. PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně. 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je široká Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu. Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně. 	<ul style="list-style-type: none"> Rozsah mluvnických prostředků je široký. Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu. Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně (0-2 chyb).
2	<ul style="list-style-type: none"> Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena. Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna. Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. Text je o pár slov kratší, ale stále ucelený a funkční. 	<ul style="list-style-type: none"> Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek. Chyby v PTN většinou nebrání porozumění textu/ části textu PTN jsou většinou použity správně 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je většinou široká. Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu/ části textu. Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně. 	<ul style="list-style-type: none"> Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký. Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu. Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně (3-5 chyb).
1	<ul style="list-style-type: none"> Požadovaná charakteristika textu není ve větší míře dodržena. Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna. Body zadání jsou ojediněle rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. 	<ul style="list-style-type: none"> Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek. Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu/ části textu. PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně. 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je ve větší míře omezená. Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu/ části textu. Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně. 	<ul style="list-style-type: none"> Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený. Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu. Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně (6-8 chyb)
0	<ul style="list-style-type: none"> Požadovaná charakteristika textu není dodržena. Body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny. Body zadání nejsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu a/nebo není dostatek (srozumitelného) textu pro hodnocení. 	<ul style="list-style-type: none"> Většina textu není souvislá a neobsahuje lineární sled myšlenek. Chyby v PTN brání porozumění většině textu. PTN jsou ve většině textu použity nesprávně a/ nebo nevhodně/ v nedostatečném rozsahu. 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je omezená/ v nedostatečném rozsahu Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění (většině) textu. Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně (9+ chyb). 	<ul style="list-style-type: none"> Rozsah mluvnických prostředků je omezený/ mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu. Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění (většině) textu. Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně (9+ chyb).